

Przedmiotowy System Oceniania z geografii

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest określenie zasad bieżącego semestralnego i końcowego rocznego podsumowania osiągnięć ucznia, które będą uwzględniane podczas wystawiania oceny z przedmiotu. Przedmiotowy system oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły oraz zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
3. Rodzic jest informowany na bieżąco o ocenach swojego dziecka – dziennik elektroniczny. Na miesiąc przed wystawieniem oceny końcowej informuje się rodziców o przewidywanej ocenie.
4. Przedmiotem oceny są:
 - a) wiedza (zgodnie z zakresem wymagań),
 - b) umiejętności, w tym:
 - rozumienie zjawisk i przemian zachodzących w przyrodzie, pozwalające na podejmowanie decyzji w sprawach codziennych,
 - prowadzenie obserwacji i pomiarów,
 - wnioskowanie i uogólnianie,
 - interpretowanie zjawisk przyrodniczych,
 - dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
 - dostrzeganie konieczności zachowania w środowisku równowagi zakłócaną działalnością człowieka,
 - poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu,
 - analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych (rozważne korzystanie z mediów)
5. Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1–6 za:
 - a) prace klasowe (sprawdziany, testy),
 - b) kartkówki, konturówki i odpowiedzi ustne,
 - c) aktywną pracę na lekcjach, przygotowanie projektów o tematyce geograficznej lub interdyscyplinarnej, przygotowanie prac domowych, pracę w grupach.
6. Kryteria ocen cząstkowych:
 - a) sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

0%–30%	niedostateczny
31%–50%	dopuszczający
51%–75%	dostateczny
76%–90%	dobry
91%–100%	bardzo dobry

- b) częściową ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza obowiązujący program nauczania.
- c) wypowiedzi ustne są oceniane następująco:

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

7. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego prace: okresową i roczną według skali 1–6.
8. Oceny bieżące i śródroczne mogą być zróżnicowane dodatkowo przez stosowanie znaków „+” i „-”. Zakres plusów na oceny z aktywności na lekcjach:
- ++ dopuszczający
 - +++ dostateczny
 - ++++ dobry
 - +++++ bardzo dobry
- Uczeń może również otrzymać minus z aktywności w przypadku utrudniania prowadzenia lekcji lub braku przygotowania; po uzbieraniu czterech minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Ocena semestralna i końcowo roczna wyliczana jest automatycznie na podstawie średniej arytmetycznej uzyskanych ocen, z uwzględnieniem wag według zasady:
- bardzo dobry - powyżej 4, 75
dobry 3, 76 – 4, 75
dostateczny 2,76 – 3, 75
dopuszczający 1,6 – 2,75
niedostateczny poniżej 1,6
10. Przydział wag:
- Waga 1: zadania domowe, aktywność na lekcjach, praca w grupach, praca dodatkowa
Waga 2: kartkówki, konturówki, odpowiedzi ustne,
Waga 3: sprawdziany i prace klasowe
11. Zasady ustalania oceny semestralnej i rocznej:
- przy ustalaniu ocen bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu semestru (za aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego, logicznego myślenia, systematyczne przygotowanie do zajęć,
 - przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena okresowa,
 - okresową lub roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania geografii

w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub jest finalistą konkursu czy olimpiady przedmiotowej.

- ocena semestralna lub roczna niedostateczna wystawiana jest tylko w przypadkach, gdy uczeń po wcześniejszym wykorzystaniu wszystkich sposobów zachęcania do pracy nie czyni postępów a rozległe braki wiedzy umożliwiają dalszą naukę przedmiotu lub wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej z geografii za I semestr, uczeń zobowiązany jest zaliczyć pisemnie materiał nauczania w ciągu jednego miesiąca od momentu klasyfikacji. Zaliczać można tylko raz po lekcjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

12. Zasady przeprowadzania sprawdzianów:

- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym po powrocie na zajęcia do szkoły.
- Uczeń ma obowiązek poprawy sprawdzianu, za który otrzymał ocenę niedostateczną. Powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od oddania sprawdzonych prac lub w terminie innym podanym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (również ocenę niedostateczną). Otrzymanie nowej oceny powoduje, że waga gorszej zostanie zmniejszona do 1, a waga lepszej będzie równa wadze oceny ze sprawdzianu.
- Sprawdziany muszą być zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika z datą zapowiedzenia.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za ściąganie traci prawo do jej poprawienia.

13. Zasady zgłaszania nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją jeden raz w semestrze przy jednej godzinie zajęć w tygodniu lub dwa razy przy większej ilości zajęć w tygodniu. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.
- Brak podręcznika lub zeszytu ćwiczeń co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest traktowany równoznacznie z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.

14. Odpowiedzi pisemne (kartkówki)

- dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy. Nieobecność ucznia na kartkówce nie ma żadnego wpływu na otrzymanie oceny semestralnej lub końcowo rocznej.

15. Ocenianie braku zadania domowego:

- Za brak zadania domowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje „-”. Za drugim razem przy 1 godzinie lekcyjnej lub za trzecim przy dwóch lub więcej godzinach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.