

ZESPÓŁ SZKÓŁ WE WRONIU

WIEDZA O SŁUŻBACH MUNDUROWYCH

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Nauczyciele przedmiotu wiedza o służbach mundurowych w części:

- Wiedza o Wojsku - Krzysztof KOŃCZEWSKI;
- Wiedza o Policji - Stanisław HRYCIUK;
- Wiedza o Straży Pożarnej - Sławomir HERBOWSKI;
- Wiedza o Straży Miejskiej - Krzysztof GRZYBEK .

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Programu Innowacja Pedagogiczna w Zespole Szkół we Wroniu. Obejmuje ocenę wiadomości teoretycznych, umiejętności praktycznych i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne.

Służby mundurowe to służby specyficzne, wymagające wyjątkowych predyspozycji psychofizycznych. Kandydaci do pracy w tego typu zawodach nie zawsze są tego świadomi.

Kształcenie w liceum pozwoli więc uczniom na poznanie specyfiki pracy charakterystycznej dla grupy zawodów związanych z bezpieczeństwem publicznym oraz ochroną fizyczną osób i mienia. Umożliwi również ukształtowanie wybranych umiejętności, typowych dla wykonywania pracy w wymienionych obszarach zawodowych i przygotowuje ucznia do podejmowania dalszej nauki w szkołach policealnych oraz na studiach.

1) Ogólne cele nauczania:

- a) przygotowanie młodzieży do postępowania kwalifikacyjnego w przyjęciu do pracy w poszczególnych służbach mundurowych;
- b) promocja wartości patriotycznych oraz postawy poszanowania dla prawa i porządku publicznego;
- c) kształtowanie zainteresowań służbą publiczną oraz rozwijanie uzdolnień organizacyjnych;
- d) wsparcie prowadzonego przez szkołę procesu wychowawczego przez zaangażowanie do współpracy cieszących się autorytetem formacji mundurowych.

Przyjęto, że realizacja programu powinna doprowadzić do wykształcenia u ucznia umiejętności uniwersalnych, zwłaszcza w zakresie:

- a) planowania działań;
- b) współpracy i funkcjonowania w grupie;
- c) podejmowania optymalnych decyzji;
- d) logicznego myślenia;
- e) przestrzegania zasad etyki;
- f) negocjacji;
- g) umiejętnego reagowania w sytuacji ekstremalnej;
- h) utrzymywania wysokiej sprawności fizycznej.

2) Szczegółowe cele nauczania:

W zakresie szczegółowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych uczniów, poszczególni nauczyciele zawarli cele nauczania w autorskich programach nauczania.

2. Sposób realizacji przedmiotu wiedza o służbach mundurowych.

Treści związane z tematyką służb mundurowych realizowane będą w ramach zajęć lekcyjnych przez trzy lata nauki, wg autorskich programów nauczania poszczególnych nauczycieli.

Treści kształcenia w profilu będą ściśle skorelowane z treściami kształcenia ogólnego, edukowanie w tym kierunku wiąże się bowiem tematycznie z przedmiotami ogólnokształcącymi, w szczególności zaś z wiedzą o społeczeństwie, przedsiębiorczością, geografiami, edukacją dla bezpieczeństwa oraz wychowaniem fizycznym.

Kierunkowe zagadnienia nauczania zostały skonstruowane w ten sposób, aby uczeń po poznaniu zasad funkcjonowania poszczególnych służb mundurowych był wprowadzony w problematykę realizacji konkretnych zadań zawodowych, a także środków służących do realizacji tych przedsięwzięć.

Dla potrzeb właściwej organizacji zajęć utworzony został blok przedmiotów wiedza o służbach mundurowych, w ramach którego realizowane będą treści z zakresu:

- 1) wiedzy o Wojsku;
- 2) wiedzy o Policji;
- 3) wiedzy o Straży Pożarnej;
- 4) wiedzy o Straży Miejskiej.

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Sprawdzanie osiągnięć ucznia jest ważnym elementem procesu edukacji. Systematyczna i obiektywna ocena postępów służy wszechstronnemu rozwojowi ucznia i motywacji do pracy.

- 1) bieżące ocenianie aktywności:
 - a) pomaga w obiektywizacji osiągnięć;
 - b) uświadamia stopień opanowania wiadomości i umiejętności;
 - c) daje informację zwrotną uczniowi odnośnie niedociągnięć w opanowaniu materiału;
 - d) informuje nauczyciela o efektach działań dydaktyczno-wychowawczych, efektywności stosowanych metod nauczania oraz właściwemu planowaniu procesu dydaktycznego;
 - e) wdraża do systematycznej pracy;
 - f) daje informację zwrotną uczniowi, rodzicowi i nauczycielowi o postępach w nauce;
 - g) wspiera rozwój emocjonalny ucznia;
 - h) wspiera karierę ucznia i prognozuje jego rozwój.

Ocena będzie spełniać swoją rolę, jeżeli będzie obiektywna, niezawodna, prognostyczna, jawna, będzie dotyczyć sprawdzanego obszaru, jej uzasadnienie zostanie zrozumiane, a uczeń rozpozna swój poziom osiągnięć w stosunku do możliwości. Kryteria oceniania muszą być znane uczniowi, tak aby przygotowując się do oceniania miał możliwość dokonania samooceny poziomu opanowanych treści i umiejętności.

Podstawę oceny ucznia stanowią zapisy wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena ucznia musi uwzględniać praktyczne umiejętności i wiedzę teoretyczną. W ocenie osiągnięć ucznia nauczyciel uwzględnia rodzaj opanowanych treści nauczania. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 0% - 29% - ocena niedostateczna;
- 30% - 50% - ocena dopuszczająca;
- 51% - 74% - ocena dostateczna;
- 75% - 90% - ocena dobra;
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który osiągnie 100% punktów oraz wykona zadanie dodatkowe.

4. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny końcowej:

- 1) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 1 tygodnia;
- 2) uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu pisemnego i praktycznego w terminie dwóch tygodni;
- 3) wystawienie oceny semestralnej dokonywane jest przez poszczególnych nauczycieli na podstawie ocen cząstkowych z tym, że decydującą wagę posiadają oceny ze sprawdzianów praktycznych i pisemnych;
- 4) uczeń ma prawo otrzymać wyższą ocenę niż przewidywana semestralna roku zdając przed nauczycielem sprawdzian z umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej.

5. Sposoby informowania uczniów o kryteriach oceniania:

W czasie pierwszej, wprowadzającej godziny lekcyjnej przedmiotu, uczniowie są zapoznawani z organizacją lekcji oraz przedmiotowym systemem oceniania. Wymagania dla uzyskania poszczególnych ocen są udostępniane wszystkim uczniom. Oceny, oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Sprawdziany pisemne nauczyciel przechowuje do momentu wystawienia końcowej oceny z przedmiotu.

6. Kryteria ocen:

- 1) kryteria dla danej oceny poszczególni nauczyciele przedmiotu przyjęli zgodnie ze szkolnym systemem oceniania;
- 2) obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach wiedzy o służbach mundurowych:
 - a) wypowiedzi ustne: podczas odpytywania, prezentacje pracy własnej i grupy, udział w dyskusjach;
 - b) prace pisemne: bieżące kartkówki z ostatnich 2-3 lekcji, testy, prace klasowe;
 - c) wytwory prac uczniów: prezentacje multimedialne, tabele porównań, plakaty, wykresy, katalogi, plansze, makiety;
 - d) zadania domowe;
 - e) zeszyty ćwiczeń;
 - f) ćwiczenia wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
 - g) sprawdziany umiejętności praktycznych;
 - h) realizacja projektów edukacyjnych;
 - i) stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach problemowych;
 - j) prace wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
 - k) prace wykonywane dodatkowo dla chętnych;
 - l) aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
 - m) aktywności pozalekcyjne uczniów.

Dokonując ewaluacji pracy ucznia należy uwzględnić jego możliwości indywidualne i zdolności. Dotyczy to szczególnych uzdolnień i predyspozycji oraz potwierdzonych badaniami dysfunkcji. Uczeń o wysokim stopniu zdolności będzie wkładał mniej wysiłku w pracę, dlatego aby zapewnić mu lepsze warunki rozwoju, należy stwarzać sytuację dydaktyczną adekwatną do jego możliwości intelektualnych.

Oceniając ucznia mniej zdolnego, z dysfunkcjami, dokonujemy oglądu osiągnięć, dostosowując sytuację ewaluacji, aby posiadane dysfunkcje nie wpływały na stopień szkolny.

7. Końcowa ocena ucznia z przedmiotu wiedza o służbach mundurowych.

Uczniowi kończącemu edukację w klasie III LO o ukierunkowaniu służby mundurowe wystawia się końcową ocenę z przedmiotu wiedza o służbach mundurowych.

Wystawiając ocenę końcową z przedmiotu wiedza o służbach mundurowych przyjęto następujące zasady:

- 1) ocena końcowa ucznia składa się z ocen wystawionych przez poszczególnych nauczycieli przedmiotu we wcześniejszych semestrach i latach nauki;
- 2) na podstawie ocen semestralnych wystawionych przez wszystkich nauczycieli przedmiotu, ocenę końcową wystawia nauczyciel wiedzy o wojsku – kończący nauczanie przedmiotu;
- 3) nauczyciel wiedzy o wojsku ocenę końcową uzgadnia z wszystkimi nauczycielami przedmiotu wiedza o służbach mundurowych;
- 4) na wartość końcową oceny ucznia z przedmiotu wiedza o służbach mundurowych decydująco wpływa ocena z wiedzy o wojsku;
- 5) skład procentowy oceny końcowej:
 - 40% oceny końcowej ucznia to ocena z wiedzy o Wojsku;
 - 20% oceny końcowej ucznia to ocena z wiedzy o Policji;
 - 20% oceny końcowej ucznia to ocena z wiedzy o Straży Pożarnej;
 - 20% oceny końcowej ucznia to ocena z wiedzy o Straży Miejskiej.

Opracował:

Krzysztof Kończewski