

# Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych Technik żywienia.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest określenie zasad bieżącego, semestralnego i końcowo rocznego podsumowania osiągnięć ucznia, które nauczyciel będzie uwzględniał przy wystawianiu ocen z przedmiotu.

## 1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a). odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze; obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.  
Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, sposobu prezentowania treści i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
- b). kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c). sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- d). aktywność na lekcji – za dodatkową pracę i szczególną aktywność podczas lekcji uczeń nagrodzony jest znakiem „+”. 3 znaki tworzą ocenę bardzo dobrą. W przypadku braku potrzebnych materiałów np. zeszytu lub zadania domowego uczeń otrzymuje znak „-”, 3 znaki tworzą ocenę niedostateczną. Również brak stroju na zaj. praktycznych oznacza nieprzygotowanie do zajęć i otrzymuje znak „-”, trzy nieprzygotowania to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e). praca w grupach – oceniany jest wkład i zaangażowanie ucznia w działalność zespołu
- f). prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, referaty
- g). udział w konkursach przedmiotowych – na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim i centralnym

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:

- 100% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 76% - ocena dobra
- 75% - 66% - ocena dostateczna
- 65% - 51% - ocena dopuszczająca
- 50% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

## 2. Warunki poprawy oceny:

Ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń może poprawić jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa powinna być w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy klasowej lub sprawdzianu. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Wszystkie prace pisemne zostają u nauczyciela i są do wglądu.

## 3. Sposób ustalania ocen klasyfikacyjnych:

- a). o ocenie semestralnej i końcowo rocznej decydują:
  - oceny samodzielnej pracy ucznia (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi)
  - oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace domowe)
- b). waga ocen jest zróżnicowana. Największą wartość mają w kolejności:
  - prace klasowe – 3

- sprawdziany – 3
- kartkówki – 2
- odpowiedzi- 2
- umiejętności rozwiązywania problemów, wnioskowania – 1
- różne formy aktywności – 1
- prace domowe – 1

**Kryteria dla danej oceny:**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą
- ocena semestralna lub roczna niedostateczna wystawiana jest w przypadkach, gdy uczeń po wcześniejszym wykorzystaniu wszystkich sposobów nie czyni postępów, a rozległe braki wiedzy uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu lub wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem. Jeżeli uczeń w pierwszym semestrze miał ocenę niedostateczną to ocenę końcowo roczną pozytywną może otrzymać wyłącznie wtedy gdy zaliczy pierwszy semestr.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 50% możliwych do uzyskania punktów;
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Średnia ocen powinna być 1.75.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz dokonywać ich selekcji;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Umieć kierować pracą zespołu rówieśników;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym;
- Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę celującą uczeń powinien spełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Śledzić na bieżąco w środkach masowego przekazu informacje ściśle, jak również pośrednio związane z treściami nauczania przedmiotu;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), wykraczających poza podstawę programową.