

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW:

1. Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie

2. Technologia produkcji roślinnej .

I. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2004r (z późn. zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Program nauczania przedmiotu.
- Wewnątrzszkolny system oceniania.

II. Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od 01.09.2011r.

III. Przedmiotowy system oceniania dotyczy zawodu technik rolnik.

IV. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

V. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 – celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst.)

VI. Metody sprawdzania i oceniania

- Obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia : zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności,
- Kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń np. sporządzenie bilansu majątkowego w gospodarstwie rolnym, sporządzenie karty technologicznej wybranej rośliny uprawnej z uwzględnieniem nawożenia organicznego i mineralnego,
- Kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania merytorycznych odpowiedzi na pytania nauczyciela, odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń,
- Kontrola pisemna – kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

VII. Zasady oceniania

- Ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- Przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- Uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- Oceny częściowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - prace domowe,
 - referaty na określony temat,
 - przygotowanie części lekcji i poprowadzenie we współpracy z nauczycielem.
- Oceny częściowe z prac pisemnych wystawia się według skali:
 - 0 – 30 % ocena niedostateczna (1)
 - 31 – 49 % ocena dopuszczająca (2)
 - 50 -74 % ocena dostateczna (3)
 - 75 – 89 % ocena dobra (4)
 - 90 – 100 % ocena bardzo dobra (5)
- Ocenę celującą uzyskuje się, jeżeli w zestawie pytań jest pytanie na ocenę celującą a uczeń udzielił poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.
- Uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach, a o grożących ocenach niedostatecznych uczeń i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem.

- Jeżeli uczeń otrzymuje 3 kolejne oceny niedostateczne z przedmiotu nauczyciel informuje o tym wychowawcę klasy.

VII. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń który:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach,
- Prace pisemne pisze na oceny celujące.

Ocenę bardzo dobry – otrzymuje uczeń ,który :

- Wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- Wyciąga trafne wnioski,
- Wykazuje bardzo dobra znajomość wymaganego zakresu wiedzy,
- Rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,
- Umie wskazać praktycznie zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,
- Potrafi wykorzystać wiedze z innych przedmiotów,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela,

Ocenę dobry – otrzymuje uczeń , który :

- Opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,
- Poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z ekonomiką i produkcja roślinna,
- Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą,
- Postępuje się właściwą terminologią,
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- Samodzielnie sporządza notatki i przygotowuje referaty,
- Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- Dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienie braków niezbędnych do dalszego kształcenia,
- Wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy w treści i języku,
- Posiada podstawową wiedzę,
- Wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,
- Przy pomocy nauczyciela analizuje rysunki , schematy i wykresy,
- Przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem,

Ocenę dopuszczający – otrzymuje uczeń, który :

- Przy pomocy pytań naprowadzających potrafi odpowiedzieć na proste pytania,

- Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- Wykazuje znajomość części materiału,
- Wykazuje braki w rozumieniu wiedzy,
- Przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków ,
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy,

Ocenę niedostateczny – otrzymuje uczeń , który:

- Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- Ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- Wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania.

IX. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia:

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku elektronicznym.

Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych.

X. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace są do wglądu ,
- dziennik elektroniczny do wglądu rodziców,
- na miesiąc przed wystawieniem oceny niedostatecznej na semestr lub oceny rocznej wychowawca klasy informuje rodziców.

XI. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- Pomoc koleżeńska,
- Pomoc nauczyciela przedmiotu.

XII. Kontrakt zawarty między uczniem, nauczycielem.

- O sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,
- Jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go na najbliższej lekcji,
- Przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później,

- Uczeń może tylko raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest wpisana obok oceny pierwotnej,
- W czasie pisania prac (kartkówka, sprawdzian) nauczyciel raz zwraca uwagę uczniowi za pracę niesamodzielną (rozmowy, ściąganie), a za drugim razem wstawia ocenę niedostateczną z pracy do dziennika,
- Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego,
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji są niezapowiadane i nie podlegają poprawie,
- Odpowiedzi ustne uczniów będą dotyczyły 3 ostatnich lekcji.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu,, książki, pracy domowej) 2 razy w semestrze co zostanie odnotowane w dzienniku,
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową, ma obowiązek posiadać podręcznik do przedmiotu,
- Uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny,
- Zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.