

Przedmiotowy System Oceniania
MATEMATYKA

I. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozpoznanie poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.

II. Stosowane kryteria ocen

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie.

Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy.

Operuje twierdzeniami i je dowodzi.

Potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu.

Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych.

Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Wzorowo i aktywnie pracuje, samodzielnie rozwiąże zadanie o podwyższonym stopniu trudności.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe.

Sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną

Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach.

Stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez.

Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania.

Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki.

Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu, samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte, także rozszerzonej odpowiedzi.

Posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów matematycznych analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.

Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je.

Potrafi przeprowadzić proste wnioski.

Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada biegłą sprawność rachunkową.

Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji.

Wykazuje aktywność na lekcji, samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte (dopuszczalne drobne błędy).

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

Opanował w podstawowym zakresie wiadomości.

Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych.

Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach).

Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia.

Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach.

Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia.

Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji, rozwiąże zadanie z pomocą nauczyciela.

Sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału.

Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy.

Zna symbole matematyczne.

Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu.

Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami.

Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel.

Wykonuje proste zadania postępując według instrukcji nauczyciela.

Uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje brak przygotowania i pracy na lekcji.

Nie potrafi wykonać najprostszyc zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Nie opanował podstawowych ważnych wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych.

Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszyc pojęć, algorytmów i twierdzeń.

Popelnia rażące błędy w rachunkach.

Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedź ustna z materiału bieżącego obejmującego 3 ostatnie jednostki. Przy odpowiedzi ustnej będą uwzględniane: rzeczowość, stosowanie języka matematyki, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność poszukiwania i analizowania informacji, umiejętność prezentacji samodzielnie rozwiązanych zadań.
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji, umiejętność rozwiązywania zadań, m.in. praca w grupach.
3. Kartkówka, test do 15 minut (jeżeli bez zapowiedzi to z co najwyżej 3 ostatnich lekcji).
4. Praca klasowa, sprawdzian podsumowujący pewne partie materiału, próbne matury.
5. Zadanie domowe.
6. Prezentacja przygotowanego referatu lub projektu.
7. Obserwacja aktywności ucznia w czasie zajęć.

IV. Kryteria oceny

1. Obowiązuje następująca skala ocen semestralnych i końcoworocznych: 1, 2, 3, 4, 5, 6 natomiast w przypadku ocen częściowych: 1, 1+, 2, 2-, 2+, 3, 3-, 3+ 4, 4-, 4+, 5, 5-, 5+, 6-, 6.
2. Ocenom częściowym przypisywane są następujące wagi:
 - i. waga 3 – prace klasowe
 - ii. waga 2 – kartkówki
 - iii. waga 1 – odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, prezentacje
3. Skala procentowa prac pisemnych:

0% - 39% niedostateczny

40% - 49% dopuszczający

50% - 69% dostateczny

70% - 89% dobry

90% - 95% bardzo dobry

100% celujący

4. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen częściowych i są ich średnią ważoną:

średnia do 1,8- ocena niedostateczny

średnia powyżej 1,8- ocena dopuszczający (warunek: średnia semestralna nie mniej niż 1,6)

średnia powyżej 2,6- ocena dostateczny

średnia powyżej 3,6- ocena dobry

średnia powyżej 4,6- ocena bardzo dobry

średnia powyżej 5,0- ocena celujący.

5. Skala procentowa próbnych matur z matematyki:

Pierwsza próbna matura:

<i>Progi procentowe</i>	<i>Ocena (waga 1)</i>
do 18%	niedostateczny
co najmniej 20%	dopuszczający
co najmniej 30%	dostateczny
co najmniej 40%	dobry
co najmniej 50%	bardzo dobry
co najmniej 80%	celujący

Druga i kolejne próbne matury:

<i>Progi procentowe</i>	<i>Ocena (waga 1)</i>
do 28%	niedostateczny
co najmniej 30%	dopuszczający
co najmniej 40%	dostateczny
co najmniej 50%	dobry
co najmniej 60%	bardzo dobry
co najmniej 80%	celujący

V. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Uczeń jest oceniany systematycznie.
2. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny.
4. Minimalna ilość ocen bieżących w danym semestrze jest nie mniejsza niż tygodniowa liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć edukacyjnych.
5. Na lekcjach matematyki uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik, zeszyt, przybory geometryczne.
6. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji – nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, prezentacji referatów.
7. Napisanie wszystkich prac klasowych jest obowiązkowe. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dalej niż w przeciągu dwóch tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika. Ocenie pracy klasowej przypisuje się wówczas wagę 1, a ocenie poprawy pracy klasowej wagę 3.
8. Inne formy sprawdzania poziomu wiadomości i umiejętności ucznia nie podlegają poprawie.
9. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej, w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej w terminie narzuconym przez nauczyciela.
10. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin (poprawkowy).

11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 15 dni roboczych od dnia napisania.
12. Uczeń może nie pisać co najwyżej jednej zapowiedzianej kartkówki wagi dwa w semestrze, otrzymuje wówczas ocenę zero.
13. Za zgodą nauczyciela podczas prac klasowych, sprawdzianów i kartkówki uczeń może korzystać z kalkulatora prostego. Używanie telefonów komórkowych na lekcjach matematyki jest zabronione i podlega karom zgodnie z obowiązującym WSO.
14. Poprawione i ocenione prace klasowe nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu omawiając najczęściej popełniane błędy oraz kryteria punktowania zadań, w razie potrzeby udostępnia je rodzicom lub prawnym opiekunom. Nauczyciel przechowuje w szkole prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego.
15. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
16. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:
 - przychodzi punktualnie na zajęcia, nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
 - nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
 - robi notatki na lekcji,
 - nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.

mgr Anna Krzewińska