

## WEWNĄTRZPRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Obowiązuje skala ocen: niedostateczny (1), dopuszczający (2), dostateczny (3), dobry (4), bardzo dobry (5), celujący (6).

II. Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne z dwóch ostatnich tematów lub z większej partii zapowiedzianego materiału nauczania.
2. Krótkie sprawdziany – niezapowiedziane z dwóch ostatnich tematów lub zapowiedziane z większej partii materiału nauczania.
3. Zapowiedziane prace klasowe. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej można poprawić w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Jeżeli uczeń nie był obecny na pracy klasowej, powinien napisać pracę klasową po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Praca ucznia na lekcji – odpowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie ucznia ( poprawna odpowiedź – ocena pozytywna; całkowity brak zaangażowania i niewykonywanie poleceń, połączone z brakiem poprawnej odpowiedzi – ocena niedostateczna ).
5. Prace domowe ( wykonane poprawnie oraz połączone z poprawną odpowiedzią – ocena pozytywna; brak pracy domowej połączony z brakiem poprawnej odpowiedzi – ocena niedostateczna ).
6. Prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym ( poprawnych pod względem formy i treści oraz połączonych z poprawną odpowiedzią – ocena pozytywna; brak notatek połączony z brakiem poprawnej odpowiedzi – ocena niedostateczna ).
7. Zadania dodatkowe ( poprawnie wykonane – ocena pozytywna ).

III. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ocen cząstkowych z pierwszego semestru.

Ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ocen cząstkowych z drugiego semestru oraz średniej ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

IV. Kryteria ocen:

1. Niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował minimalnych wiadomości programowych oraz
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim ( elementarnym ) stopniu trudności,
- c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający elementarną komunikację.

2. Dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu niezbędnego minimum programowego, ale
- b) wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

3. Dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności programowe na poziomie nie przekraczającym wymagań minimalnych oraz
- b) wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

4) Dobry – otrzymuje uczeń, który:

- a) nie w pełni opanował wymagania programowe, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania minimalne oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania.

5) Bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny, programowy zakres wiedzy i umiejętności oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6. Celujący – otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, wykonuje także zadania wykraczające poza program nauczania lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach bądź olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów co najmniej okręgowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.