

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O KULTURZE

Nauczyciel przedmiotu:  
Zbigniew Izdebski

Przedmiotowy System Oceniania jest opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów podczas zajęć.

## 1. Cele edukacyjne:

- a) znajomość dziedzictwa kulturowego i jego miejsca w kulturze światowej
- b) doskonalenie umiejętności samodzielnej charakterystyki, interpretacji i oceny najwybitniejszych dzieł sztuki narodowej i światowej
- c) kształtowanie wrażliwości estetycznej w dziedzinie sztuki
- d) rozumienie różnorodności kulturowej w wielu aspektach i wymiarach
- e) rozbudzanie potrzeb związanych z uczestnictwem w życiu kulturalnym

## 2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **odpowiedzi ustne** ( co najmniej dwa razy w semestrze; dotyczy materiału z trzech ostatnich lekcji. Odpowiedzi oceniane są pod względem zawartości merytorycznej, stosowania argumentów potwierdzających wypowiedź ucznia)
- b) **sprawdzian** ( odpowiedź pisemna z wyznaczonej partii materiału. Sprawdzian jest zapowiadany z dwutygodniowym wyprzedzeniem)
- c) **aktywność na lekcji** ( uczeń uzyskuje ocenę celującą, gdy otrzyma sześć plusów, w przypadku uzyskania ich mniej, na końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio- przy pięciu na bardzo dobry, przy czterech na ocenę dobrą)
- d) **prace dodatkowe** ( referaty, projekty, plansze)

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według kryteriów niżej wymienionych:

100% - ocena bardzo dobra

- 75% - 95% - ocena dobra
- 54% - 74% - ocena dostateczna
- 33% - 53% - ocena dopuszczająca
- 30% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń otrzymuje w przypadku osiągnięcia 100% i rozwiązania dodatkowego zadania.

### **3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie jednego tygodnia
- b) uczeń ma możliwość poprawy, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni
- c) nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę ze sprawdzianu, a także ocenę z poprawy
- d) wystawienie oceny semestralnej oraz oceny na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych. Wszystkie oceny cząstkowe mają taką samą wartość.
- e) jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości

### **4. Sposoby informowania uczniów o kryteriach oceniania:**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia, jak również dla jego rodziców. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

### **5. Kryteria dla danej oceny:**

#### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował wiadomości wymaganych na ocenę dopuszczającą

#### **Ocena dopuszczająca:**

- uczeń częściowo rozumie polecenia
- pamięta elementarne wiadomości z poprzedniej lekcji
- przy pomocy nauczyciela potrafi je odtworzyć
- ze sprawdzianu otrzymuje od 33% do 53% punktów
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dostateczna:**

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi w sposób samodzielny przedstawić podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego
- rozumie omawiane zagadnienia
- przejawia aktywność w pracach zespołowych
- zna podstawowe procedury zachowań w grupie i umie się do nich dostosować
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dobra:**

- rozumie i świadomie wykonuje polecenia nauczyciela
- potrafi przedstawić omawiane treści i umiejętnie kojarzyć je z innymi faktami
- jest zainteresowany problematyką omawianą na lekcji
- wykazuje aktywność na lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena bardzo dobra:**

- umie w sposób samodzielny odnajdywać informacje na dany temat w różnych źródłach
- potrafi selekcjonować wiedzę według jej ważności
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołów, kółek zainteresowań związanych z danym przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- właściwie interpretuje określone zjawiska i procesy dotyczące kultury
- w sposób systematyczny i staranny prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena celująca:**

- uczeń w sposób wybitny interesuje się przedmiotem
- wykazuje zainteresowanie literaturą popularnonaukową
- angażuje się w realizację dodatkowych projektów związanych z przedmiotem
- uczestniczy w konkursach i przeglądach recytatorskich, teatralnych, plastycznych, itp.
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i artystycznym