

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest określenie zasad bieżącego semestralnego i rocznego podsumowania osiągnięć ucznia, które będą uwzględniane podczas wystawiania oceny z przedmiotu.

Uczniowie zostaną poinformowani o zasadach oceniania na początku roku, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Ocenianie ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem,
- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wzmocnienie motywacji uczniów.

Obszary podlegające ocenianiu:

- wiadomości i rozumienie,
- korzystanie z informacji,
- tworzenie informacji.

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności z przedmiotu w zakresie:

- korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce,
- formułowania sądów wartościowych,
- posługiwanie się terminologią z zakresu produkcji zwierzęcej.

Obszary tworzenia informacji podlegające ocenie:

- logiczne rozumowanie, podejmowanie działań prowadzących do rozwiązania problemu,
- formułowanie i zapisywanie wniosków,
- dostrzeganie związków pomiędzy poszczególnymi działami produkcji rolniczej.

Dodatkowe formy aktywności ucznia:

- przygotowanie dodatkowych środków dydaktycznych,
- wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy,
- samodzielne prace domowe oparte na materiałach podręcznikowych lub Interecie.

Skala ocen:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),

- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

**Kryteria oceniania:**

- a) ustala się następujące kryteria oceniania odpowiedzi ustnej:
- Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza program nauczania, zawiera własne oryginalne przemyślenia. Uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy różnych zjawisk. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe .
  - Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, swobodnie operuje terminologią, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski. Wiąże wiedzę z kilku przedmiotów. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo.
  - Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość treści. Uczeń wykazuje się znajomością definicji, faktów, pojęć, operuje poprawnie językiem. Dopuszczalne są drugorzędne błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia.
  - Dostateczny – odpowiedź zawiera wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych.
  - Dopuszczający – odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów nauczania i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe, zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Do odpowiedzi ustnej uczeń obowiązany jest być przygotowany z przynajmniej trzech ostatnio realizowanych tematów.

- b) Ustala się następujące kryteria oceniania prac i wypowiedzi pisemnych:
- bardzo dobry oraz wiadomości wykraczające poza program nauczania – celujący,
  - 100% - bardzo dobry,
  - 85%-71% - dobry,
  - 70%-56% - dostateczny,
  - 55%-41% - dopuszczający,
  - 40%-0% - niedostateczny.
- c) Prace pisemne – testy i sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście uczeń jest zobowiązany pisać go w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. W razie nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Uczeń ma prawo do poprawy oceny otrzymanej z testu lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

- e) Odpowiedzi ustne lub pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy. Nieobecność ucznia na kartkówce nie ma wpływu na otrzymanie oceny semestralnej lub końcowo-rocznej.
- f) Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) Brak podręcznika, jeśli to uniemożliwia sprawne przeprowadzenie lekcji, jest równoznaczne z nieprzygotowaniem się ucznia do lekcji.

7. Narzędzia i częstotliwość oceniania:

- a) oceny częściowe uczeń otrzymuje za:
  - wypowiedzi ustne,
  - kartkówki,
  - sprawdziany pisemne i testy,
  - prace domowe,
  - za dodatkową pracę,
  - za szczególną aktywność na lekcji uczeń otrzymuje znak „+”. Pięć znaków tworzy ocenę bardzo dobrą.
  - w przypadku braku potrzebnych materiałów, zadania domowego lub wiadomości uczeń może otrzymać znak „-”. Dwa znaki tworzą ocenę niedostateczną.

8. Sposób ustalania ocen klasyfikacyjnych:

- a) O ocenie semestralnej lub końcowo-rocznej decydują:
  - oceny z samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne),
  - oceny wspomagające (aktywność na lekcji),
  - na koniec semestru (roku szkolnego) nauczyciel nie przewiduje sprawdzianu zaliczeniowego. Ocena semestralna (końcowo-roczna) jest wystawiana za pracę w całym semestrze (roku szkolnym).
- b) Ocena niedostateczna – semestralna lub roczna wystawiana jest tylko w przypadku, gdy uczeń po wcześniejszym wykorzystaniu wszystkich sposobów zachęcania do pracy nie czyni postępów a rozległe braki wiedzy uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu lub uczeń wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- c) Ocenę celującą – semestralną lub roczną może otrzymać uczeń, który spełnia pełne wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza program nauczania, proponuje lub stosuje oryginalne rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, systematycznie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.