

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

dla klas liceum profiolowanego, ogólnokształcącego i technikum ZS we WRONIU

opracowanie mgr Izabela Fiałkowska

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna;
- niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich zajęć (5 – 10 min.);
- sprawdziany opisowe lub testowe po każdym dziale, zapowiadane tydzień wcześniej (ok. 30 min.);
- Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż jeden raz w ciągu semestru. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie.
- Nieprzygotowań nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.
- Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z zapowiedzianych prac pisemnych jeden raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (również ocenę niedostateczną).
- uczeń złapany na ściąganiu otrzymuje 2 oceny niedostateczne, sprawdzian musi uzupełnić
- powtórki ustne zapowiadane tydzień wcześniej;
- praca w grupach
- ocena zeszytu pod względem zawartych w nim treści, zeszyt zostaje oceniony na ocenę bardzo dobrą w przypadku zawierania kompletnych i czytelnych notatek z wszystkich lekcji, za brak każdej lekcji lub zadania domowego nota zostaje obniżona o stopień, w przypadku braku zeszytu lub nieprawidłowego prowadzenia uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną;
- ocena za aktywność wystawiana jest w przypadku, gdy uczeń samodzielnie przygotowuje i poprowadzi zajęcia na wybrany temat, osiągnie znaczącą pozycję w konkursie przedmiotowym lub zbiera dostateczną ilość plusów z aktywności na lekcjach - zakres plusów na oceny z aktywności na lekcjach:
 - ✓ ++ dopuszczający
 - ✓ +++ dostateczny
 - ✓ ++++ dobry
 - ✓ +++++ bardzo dobry
 - ✓ ++++++ celujący
- oceny te są wpisywane pod koniec semestru
- uczeń może również otrzymać minus z aktywności w przypadku utrudniania prowadzenia lekcji lub braku przygotowania; po zbieraniu czterech minusów otrzymuje ocenę niedostateczną
- nauczyciel stosuje do zapisu oceny znak + (plus) podwyższając ocenę i znak – (minus) obniżając ocenę

Kryteria dla danej oceny

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych.
- Formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

dla klas liceum profiolowanego, ogólnokształcącego i technikum ZS we WRONIU

opracowanie mgr Izabela Fiałkowska

- Osiąga sukcesy w konkursach chemicznych

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pewnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie.
- Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- Wykazuje dużą samodzielność, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- Planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne.
- Biegłe pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.
- Korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.
- Bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne.
- Pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- Problemów pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy.
- Z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma pewne braki w wiadomościach umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Z pomocą nauczyciela pisze proste wzory i równania chemiczne.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Nie zna symboliki chemicznej
- Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów i równań chemicznych.

Sposoby informowania uczniów:

- a) Zapoznanie z PSO na pierwszej lekcji.
- b) Udostępnienie uczniom wymagań na poszczególne oceny. Wszystkie oceny oparte o opracowanie kryteria są jawne zarówno dla uczniów, jak i rodziców.
- c) Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu tylko podczas zajęć lekcyjnych.
- d) Sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców.

Rodzic jest informowany na bieżąco o ocenach swojego dziecka – dziennik elektroniczny.

Na miesiąc przed wystawieniem oceny końcowej informuje się rodziców o przewidywanej ocenie szczególnie jeśli dotyczy oceny niedostatecznej.

Wszystkie inne zasady reguluje WSO