

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRZEDMIOTY INFORMATYCZNE

I.ZASADY OCENIANIA

1. Ocenie podlegają:

- praca i aktywność na lekcji,
- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, które będą zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem i wymaganiami, co najmniej trzy w semestrze
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.
- testy zawodowe

1. Jeżeli uczeń nie wykonywał pracy kontrolnej, to ma obowiązek zaliczenia jej w terminie do dwóch tygodni lub w wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.

2. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona, to przy ustalaniu oceny końcowo semestralnej w miejsce oceny wpisuje się niedostateczny.

4. Jeżeli uczeń przyłapany na ściąganiu w trakcie - odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną - bez możliwości poprawy.

4. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.

6. Jeżeli uczeń jest obecny na lekcji, odmawia odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo semestralnej do jednego stopnia.

8. Nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy sprawdzianów podsumowujących dział materiału.

9. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy klasówek).

10. Jeżeli uczeń dłużej przebywa na zwolnieniu niż 2 tyg., nauczyciel ma prawo odejść od ustalonych zasad. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji.

11. Na ocenę końcowo semestralną wpływ ma systematyczna praca w ciągu semestru.

2. Aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny.

1. Organizacja pracy.

2. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatycznych prawidłową terminologią informatyczną.

3. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.

5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.

8. Wkład ucznia w wykonywaną pracę, na rzecz rozwoju technologii w szkole

3. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Nauczyciel każdorazowo przed sprawdzianem podaje zasady oceniania i punktację.

-odpowiedzi ustne, które są oceniane w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie zaangażowania w przyswajany przedmiot:

-przygotowanie stanowiska pracy,

-aktywność i zaangażowanie na lekcji,

-przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,

-udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia.

4. Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne:

1. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz sprawdziany praktyczne uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie po terminie pracy (termin ten może ulec zmianie w razie nieobecności nauczyciela w szkole).

2. Prace pisemne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole 2 tygodnie po zakończeniu semestru i mogą być udostępnione do wglądu na miejscu uczniowi i rodzicom w terminie uzgodnionym przez ucznia lub rodziców z nauczycielem.

II. KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym z dziedziny informatyki.

-Zdobyła wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;

-samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania;

-Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, dążąc do nietypowego rozwiązania;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;

- Stosuje nabyte wiadomości bardzo dobrze, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

stosuje zdobytą wiedzę teoretyczną do celów poznawczych i samodzielnie próbuje wdrożyć ją w praktyce;

-nie popełnia błędów merytorycznych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-ma niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

- stosuje nabyte wiadomości poprawnie, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

-Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności przy wspomaganie nauczyciela.

- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

-Popełnia nieliczne błędy merytoryczne;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;

-Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;

-Rozumie pytania i polecenia;

-Zna pojęcia informatyczne występujące w przedmiocie nauczania urządzeń techniki komputerowej;

-Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

Na poszczególne oceny ze sprawdzianów i kartkówek, testów składa się punktacja, która daje kryterium oceny:

- powyżej 100% - celujący (za dodatkowe zadanie jeżeli wszystkie pozostałe są rozwiązane prawidłowo)
- 100% - 90% - bardzo dobra
- 89% - 76% - dobra
- 75% - 66% - dostateczna
- 65% - 51% - dopuszczająca
- 50% - 0% - niedostateczna

Podczas oceniania przewidziane są plusy i minusy ocena końcowo roczna jest oceną pełną bez plusów i minusów

Oceny są jawne i przedstawione w dzienniku librus na podstawie wag w/g kategorii

- prace klasowe – 3
- sprawdziany - 3
- testy zawodowe - 3
- kartkówki -2
- odpowiedzi - 2
- umiejętności rozwiązywania problemów, wnioskowania - 1
- różne formy aktywności - 1
- prace domowe -1
- działania zawodowe - 1