

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ WE WRONIU

Nauczyciel przedmiotu:

Aleksandra Bacińska

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne:

- a) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego oraz skutecznego działania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska
- b) doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka
- c) kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym
- d) rozwijanie umiejętności komunikowania się i pracy w grupie
- e) kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **odpowiedź ustna** – przynajmniej raz w semestrze; obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, sposobu prezentowania treści i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji
- b) **kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania
- c) **sprawdzian** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- d) **aktywność na lekcji** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów; kiedy uzyska ich mniej, na końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio – przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech- na dostateczną
- e) **praca w grupach** – oceniany jest wkład i zaangażowanie ucznia w działalność zespołu
- f) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego** - oceniana jest systematyczność oraz jakość prowadzonych notatek
- g) **prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, referaty
- h) **udział w zawodach przedmiotowych** – na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim i centralnym

W przypadku **sprawdzianów pisemnych** lub **kartkówek** przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:

- 100% - 95% - ocena bardzo dobra
- 94% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 30% - ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem
- c) do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu, wpisuje się ocenę poprawioną
- d) wystawienie oceny semestralnej oraz oceny na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności pod uwagę brane są odpowiedzi ustne i kartkówki.
- e) uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności.

4. Sposoby informowania uczniów o kryteriach oceniania:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Oceny, oparte o opracowane kryteria, są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

5. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-50% możliwych do uzyskania punktów;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć omawiane zagadnienia;
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz dokonywać ich selekcji;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- umieć kierować pracą zespołu rówieśników;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę celującą uczeń powinien spełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- śledzić na bieżąco w środkach masowego przekazu informacje ściśle, jak również pośrednio związane z treściami nauczania przedmiotu
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), wykraczających poza podstawę programową