

**ZESPÓŁ SZKÓŁ WE WRONIU**

**PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY  
NA LATA 2015 - 2019**



**WRONIE 2015**

*„Wszechstronny, harmonijny rozwój szkoły jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania w tej placówce muszą służyć jego realizacji.”*

## **Wstęp**

Program rozwoju Zespołu Szkół we Wroniu powstał w celu ustalenia kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w latach 2015-2019.

Program rozwoju szkoły ukierunkowany jest na systematyczne doskonalenie warunków, jakie ZS we Wroniu w kolejnych latach stwarzać będzie na rzecz swojego rozwoju, a tym samym rozwoju uczniów i rozwoju zawodowego nauczycieli.

Program Rozwoju Szkoły zakłada poprawę jakości jej funkcjonowania, systematyczne analizowanie i ocenianie stopnia realizacji stawianych wymagań, opiera się na podtrzymywaniu mocnych stron pracy szkoły, dotychczasowych doświadczeniach, wnioskach i możliwościach.

Główne kierunki rozwoju szkoły dotyczą obszarów:

### **Obszar kształcenia**

- być placówką o wysokim poziomie nauczania,
- stwarzać środowisko sprzyjające uczeniu się,
- stosować aktywizujące metody nauczania,
- uczyć wykorzystywania informacji z różnych źródeł wiedzy oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną,
- indywidualnie podchodzić do ucznia, dobierać metody, formy i zadania stosownie do potrzeb i możliwości konkretnego dziecka,
- stosować motywacyjny system oceniania uczniów,
- otaczać opieką uczniów zdolnych oraz mających kłopoty w nauce, poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych,
- organizować konkursy przedmiotowe i zawodowe, zawody wyzwajające w uczniach chęć współzawodnictwa,
- inspirować uczniów i nauczycieli do działań twórczych i samorozwoju,
- dawać szansę każdemu uczniowi, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej,
- rozwijać zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez organizowanie zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych,
- rozbudzać ciekawość poznawczą z zakresu geografii, historii i kultury Polski poprzez organizowanie wycieczek, wyjść do teatrów, muzeów, na wystawy itp.
- poszerzać wiedzę o regionie
- systematycznie badać jakość pracy szkoły,
- ustawicznie doskonalić umiejętności kadry pedagogicznej.

### **Obszar wychowania i opieki**

- wdrażać program wychowawczy w codziennym życiu szkoły i internatu,
- stwarzać atmosferę przyjazną wszystkim uczniom,
- traktować uczniów jako osoby o określonym imieniu i nazwisku, o niepowtarzalnej historii i drodze życiowej,
- zapewnić szkołę bezpieczną i kameralną, wolną od przemocy, narkotyków i alkoholu,
- otoczyć indywidualną opieką każdego ucznia, pomagać w kształtowaniu jego osobowości,
- integrować społeczność szkolną poprzez organizowanie ciekawych spotkań, wycieczek, wspólne obchodzenie ważnych rocznic i świąt,
- współpracować z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- wdrażać programy profilaktyczne,
- rozpoznawać i ustalać potrzeby opiekuńczo-wychowawcze,
- w miarę potrzeby i możliwości wspierać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- respektować zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej,
- sprawiedliwie traktować wszystkich uczniów,
- oceniać uczniów rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie,
- organizować pomoc materialną dla uczniów, którzy tego potrzebują,

### **Obszar zarządzania i organizacji**

- współpracować z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalać kierunki rozwoju,
- dbać o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych,
- zapewniać kadrze możliwość rozwoju przez formy doskonalenia zawodowego,
- tworzyć inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
- nawiązywać kontakty z różnymi szkołami i innymi placówkami w celu wzajemnej wymiany doświadczeń,
- umiejętnie rozpoznawać mocne i słabe strony szkoły oraz stosownie do nich planować dalszy rozwój szkoły,
- systematycznie wzbogacać wyposażenie szkoły, rozwijać pracownię szkolne oraz bazę internatu szkolnego,
- promować szkołę w środowisku

Program zawiera misję i wizję szkoły, analizę SWOT, cele, zadania szkoły oraz formy realizacji zadań.

### **Informacje na temat szkoły**

Nasza szkoła położona jest w malowniczej okolicy. Tradycje szkoły sięgają 1959 roku, w którym powstała Dwuizbowa Szkoła Rolnicza przekształcona w 1964 r. w Zespół Szkół Rolniczych. W 2002 r. ze względu na spadek zainteresowania kształceniem rolniczym i

wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia zmieniono nazwę na Zespół Szkół. Od 2006 roku rozpoczęliśmy realizację innowacji pedagogicznej w Liceum Profilowanym służby mundurowe, a od 2010 w skład Zespołu Szkół weszło Liceum Ogólnokształcące. Systematycznie staramy się dostosować kierunki kształcenia do potrzeb zmieniającej się rzeczywistości. Młodzież ucząca się w naszej szkole ma możliwość zamieszkania w internacie szkolnym oraz korzystania za stołówki szkolnej.

Nasza szkoła ściśle współpracuje z jednostkami wojskowymi, policji, straży pożarnej i straży miejskiej. W celu praktycznego kształcenia młodzieży współpracujemy z makro i mikro przedsiębiorstwami. Rozwijamy bazę dydaktyczną na potrzeby kierunków kształcenia. Informatyzacja szkoły umożliwiła nam wprowadzenie dziennika elektronicznego, w celu ułatwienia pracy nauczyciela oraz łatwiejszego dostępu rodziców do informacji o uczniach.

## **Misja szkoły**

**„Jesteśmy szkołą tworząca warunki wszechstronnego rozwoju uczniów  
i nauczycieli oraz kładącą nacisk na wyobraźnię”**

## **Wizja szkoły**

- Szkoła przygotowuje uczniów do egzaminów zewnętrznych
- Szkoła stwarza warunki dla wszechstronnego rozwoju ucznia, jego wiedzy i umiejętności oraz radzenia sobie w dorosłym życiu osobistym i zawodowym.
- Szkoła jest w dobrych relacjach między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i przedsiębiorcami.
- Szkoła promuje swoje osiągnięcia oraz mocne strony.
- Szkoła jest przyjazna i bezpieczna dla uczniów.

## Analiza SWOT

### Diagnoza w obszarze dydaktyki

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. odpowiednio wykształcona kadra</li><li>2. szkoła posiada pracownie komputerowe oraz niektóre pracownie zawodowe</li><li>3. w szkole funkcjonuje WSO, każdy nauczyciel ma opracowany PSO</li><li>4. bogata oferta edukacyjna dla liceum i technikum</li><li>5. liczba uczniów w klasach pozwalająca na doskonałą pracę z młodzieżą na lekcjach</li><li>6. innowacja pedagogiczna w liceum podnosząca atrakcyjność uczenia</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. brak odpowiedniej ilości pomocy dydaktycznych</li><li>2. niska motywacja uczniów do nauki</li><li>3. niskie zainteresowanie rodziców osiągnięciami uczniów</li><li>4. brak wykorzystania EWD w analizie wyników szkoły</li><li>5. niskie wyniki egzaminów zewnętrznych</li><li>6. brak osiągnięć w konkursach przedmiotowych</li></ol>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. mało liczne klasy</li><li>2. przychylność organu prowadzącego</li><li>3. zaangażowanie poszczególnych nauczycieli w proces edukacyjny</li><li>4. ciągłe doskonalenie nauczycieli</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. zmniejszająca się liczba dzieci</li><li>2. zagrożenie powstaniem klas łączonych</li><li>3. małe zainteresowanie wynikami edukacyjnymi ze strony rodziców</li><li>4. duża liczba rodzin dysfunkcyjnych uczniów</li></ol>

### Diagnoza w obszarze wychowania, opieki i profilaktyki

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. w szkole działa Rada Rodziców.</li><li>2. nauczyciele systematycznie organizują spotkania z rodzicami</li><li>3. w bezpieczeństwie uczniów w szkole pomaga policja, straż pożarna, ośrodek zdrowia</li><li>4. w szkole są opracowywane i wdrażane programy wychowawcze, profilaktyczne</li><li>5. w szkole działa SU</li><li>6. dobra współpraca z lokalnymi instytucjami</li><li>7. rozwijane są zainteresowania uczniów na zajęciach dodatkowych</li><li>8. szkoła dysponuje własnym środkiem transportu – bus</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. są rodzice którzy nie uczestniczą w zebraniach klasowych, nie interesują się edukacją swego dziecka</li><li>2. niektórzy rodzice nie dokonują wpłat na Komitet Rodzicielski</li><li>3. higienistka szkolna jest tylko 2 razy w tygodniu</li><li>4. część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki</li></ol>

<b>szanse</b>	<b>zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odbudowa pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku</li> <li>2. bardzo dobra współpraca z lokalnymi instytucjami</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. niekonsekwencja ze strony rodziców, w wychowaniu dzieci</li> <li>2. zwiększająca się liczba ubożających rodzin i dysfunkcyjnych</li> </ol>

### **Diagnoza w obszarze zarządzania**

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kadra pedagogiczna podnosząca swoje kwalifikacje</li> <li>2. nauczyciele są otwarci na nowe metody, formy pracy</li> <li>3. nadzór pedagogiczny jest planowany i jawny dla wszystkich nauczycieli</li> <li>4. wnioski z nadzoru są wdrażane w życie</li> <li>5. szkoła dysponuje własnym internatem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słaba współpraca w zespołach przedmiotowych</li> <li>2. niewystarczająca ilość środków na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych</li> <li>3. boisko szkolne nie spełniające standardów XXI wieku</li> </ol>
<b>szanse</b>	<b>zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. duże zaangażowanie nauczycieli w pracę zawodową</li> <li>2. umożliwienie pełniejszego wykorzystania pracowni komputerowej</li> <li>3. wprowadzenie innowacji w organizację pracy szkoły</li> <li>4. remont pomieszczeń internatu i pomieszczeń szkolnych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. brak stabilności zawodowej, pesymizm</li> <li>2. ubogi budżet szkoły umożliwiający remont całej szkoły</li> </ol>

### **Cele strategiczne**

- I. Poprawianie atrakcyjności szkoły poprzez budowę sali gimnastycznej, modernizację i doposażenie bazy lokalowej szkoły i internatu.
- II. Systematyczne modyfikowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, przedsiębiorcami i instytucjami.
- III. Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów, przygotowanie ich do egzaminów zewnętrznych oraz do radzenia sobie w dorosłym życiu osobistym i zawodowym.
- IV. Zwiększenie działań promujących szkołę.

**I. Poprawienie atrakcyjności szkoły poprzez rozbudowę, modernizację i doposażenie bazy lokalowej szkoły i internatu.**

Cele szczegółowe	Zadania
1. Modernizacja szkoły i budowa nowoczesnej sali gimnastycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie działań w celu wybudowania sali gimnastycznej oraz termomodernizacji budynku szkoły,</li> <li>- modernizacja bazy lokalowej w celu dostosowania do nowych kierunków kształcenia (tworzenie pracowni zawodowych)</li> <li>- remont pomieszczeń szkolnych oraz pokoi internackich</li> </ul>
2. Systematyczne modyfikowanie bazy dydaktycznej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie tablicy interaktywnej i oprogramowania do uatrakcyjniania zajęć dydaktycznych,</li> <li>- wykorzystywanie pracowni informatycznej przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów</li> <li>- poszerzenie bazy sprzętowej o nowoczesne technologie,</li> </ul>

**II. Systematyczne modyfikowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, przedsiębiorcami i instytucjami.**

Cele szczegółowe	Zadania
1. Dostosowanie kierunków i form kształcenia do potrzeb rynku pracy i zmieniającej się rzeczywistości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikowanie oferty edukacyjnej w oparciu o badanie rynku pracy i zainteresowań uczniów,</li> <li>- zatrudnienie specjalistów do realizacji zajęć w oferowanych kierunkach kształcenia,</li> <li>- uczestniczenie w projektach unijnych w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów,</li> </ul>
2. Podjęcie działań w kierunku reaktywowania szkolnictwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie zapotrzebowania lokalnego, regionalnego i krajowego rynku pracy,</li> <li>- wykorzystanie projektów unijnych do stworzenia bazy edukacyjnej i kształcenia praktycznego w klasach technicznych.</li> <li>- wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania</li> </ul>



3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, przedsiębiorcami i instytucjami.

- systematyczna współpraca z zaprzyjaźnionymi jednostkami wojskowymi, z wyspecjalizowanymi gospodarstwami produkcyjnymi oraz przedsiębiorstwami pokrewnymi kierunkom kształcenia,
- ścisła współpraca z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego, Uniwersytetem Technologiczno - Przyrodniczym w Bydgoszczy, Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie, Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu, Uniwersytetem Mikołaja Kopernika Wydział Chemii w Toruniu,
- zdobywanie dobrych praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach specjalistycznych,
- udział w różnego rodzaju pokazach, wystawach i konferencjach,

### **III. Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów oraz przygotowanie ich do radzenia sobie w dorosłym życiu osobistym i zawodowym.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Zadania</b>
1. Motywacja uczniów do rzetelnej i systematycznej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie pozytywnej samooceny,</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych, projektach edukacyjnych, fakultetach, kołach zainteresowań, wycieczkach przedmiotowych, spotkaniach integracyjnych i itp.,</li> <li>- udział w warsztatach rozwijających motywację uczniów prowadzonych przez pedagoga szkolnego,</li> <li>- stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących podnoszących efekty edukacyjne</li> <li>- praca z uczniem zdolnym i słabym na każdej lekcji</li> </ul>
2. Rozwiązywanie różnorodnych problemów we własnym działaniu, radzenie sobie z trudnościami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie uczniom poznania siebie, poznanie swoich mocnych i słabych stron,</li> <li>- poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami w nauce oraz życiu osobistym,</li> <li>- przygotowanie do odpowiedzialnego podejmowania decyzji,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności komunikowania się,</li> <li>- przygotowanie do egzaminów zewnętrznych</li> </ul>
3. Nadążanie za wymogami współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem wielokierunkowości rozwoju osobowości ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym,</li> <li>- rozwijanie świadomości potrzeby kształcenia się przez całe życie,</li> <li>- uświadamianie potrzeby elastycznego dostosowywania się do zmieniających się potrzeb rynku pracy, otwartości na zmiany,</li> </ul>

#### **IV. Zwiększenie efektywności działań promujących szkołę.**

Cel szczegółowy	zadania
1. Systematyczne eksponowanie życia szkoły w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z telewizją i prasą,</li> <li>- prezentowanie się uczniów podczas targów edukacyjnych, imprez kulturalnych, pikników, itp.,</li> <li>- aktywny udział pocztu sztandarowego w lokalnych uroczystościach patriotycznych i religijnych (3 Maja, 11 Listopada),</li> <li>- prezentowanie szkoły w gimnazjach poprzez udział w życiu tych szkół oraz kontakty z pedagogami , organizowanie spotkań dyrekcji z rodzicami i uczniami gimnazjów.</li> </ul>
2. Przywiązanie szczególnej wagi do prowadzenia ewidencji losów absolwentów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie losów, sukcesów, osiągnięć uczniów i absolwentów szkoły w środowisku lokalnym oraz na stronie internetowej szkoły</li> </ul>

Program Rozwoju Szkoły opracowali:

1. Paulina Kiwała,
2. Anna Krzewińska,
3. Lucyna Bańczerowska,
4. Małgorzata Klimek

Program Rozwoju Szkoły zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2015r.