

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Zespołu Szkół we Wroniu
rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- 3) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- 4) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- 5) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- 6) Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- 7) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- 8) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- 10) Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018,
- 11) Statut Zespołu Szkół we Wroniu

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół we Wroniu opiera się na podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa oraz koncepcji pracy szkoły, został opracowany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej jest wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych, nauczyciele wykonują więc również działania opiekuńcze.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, określa sposób

realizacji celów kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki działań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie analizy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- 1) Wyników ewaluacji wewnętrznej,
- 2) Wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 3) Wniosków z programu naprawczego realizowanego w szkole
- 4) Analiz i wniosków z pracy komisji przedmiotowych i sekcji,
- 5) Wniosków do pracy na rok 2017/2018 wynikających z diagnozy przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/2017 w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole i internacie.
- 6) Uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Głównym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodych ludzi w rozwoju emocjonalnym, społecznym i poznawczym, a tym samym zapobieganie patologiom społecznym i uzależnieniom od środków zmieniających świadomość. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- 1) Znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły,
- 2) Zaangażowanie społeczności szkolnej i szeroka współpraca w realizacji zadań określonych w programie,
- 3) Przestrzeganie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- 4) Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły
- 5) Współodpowiedzialność za realizację i efekty programu.

I. Misja szkoły

Kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności za innych, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, miłości do ojczyzny, przywiązania do historii i tradycji narodowych a także poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego przy jednoczesnym otwieraniu się na bogactwo kulturowe Europy i świata.

Szkoła dąży do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju w atmosferze życzliwości i wzajemnej inspiracji w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom. Przygotowuje ucznia do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich przy współdziałaniu rodziców. Misją jest także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

II. Sylwetka absolwenta

Intencją Zespołu Szkół we Wroniu jest przygotowanie uczniów do skutecznego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń, który kończy szkołę posiada następujące cechy:

- potrafi przestrzegać zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- potrafi budować dobre relacje interpersonalne,
- kieruje się zasadami etyki i moralności,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- jest uczciwy, samodzielny, odpowiedzialny, komunikatywny,
- zna historię i kulturę własnego kraju, regionu oraz tradycje szkoły
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informacyjne,
- potrafi pracować w grupie,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- posiada wiedzę na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- posiada potrzebę ciągłego doskonalenia się,
- ma potrzebę aktywnego uczestnictwa w życiu swojego kraju.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka internatu w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) działanie wspólne całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy i umiejętności oraz postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków internatu w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 3) kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 4) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków internatu,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych oraz innych środków zastępczych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania w tym obszarze obejmują w szczególności

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków internatu oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

3) wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2017/2018 najważniejsze działania pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

☐ wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości poprzez:

- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień,
- Promowanie postępów w nauce i zachowaniu, – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych, motywowanie uczniów do uczenia się,
- organizowanie konkursów , imprez i uroczystości szkolnych,
- prezentowanie prac i osiągnięć uczniów,
- nagradzanie za dobre wyniki w nauce,
- Współpracę z rodzicami/opiekunami,
- Budowanie poczucia własnej wartości,
- Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia,
- Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami,
- Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej,
- współpraca z PPP

☐ kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań poprzez:

- budowanie systemu wartości,
- rozwijanie umiejętności społecznych uczniów,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i internacie,
- kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach,
- stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i internatu,
- Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa,

3) Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji poprzez:

- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej,
- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości,
- poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy,
- udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.

Zadania profilaktyczne programu to :

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i internacie,
- Propagowanie idei zdrowego i konstruktywnego stylu życia, poprzez rzetelną edukację młodzieży w formie warsztatów rozwojowych, akcji profilaktycznych i innych działań pozalekcyjnych,
- Inicjowanie i animowanie organizacyjnych form aktywności społecznej młodzieży na rzecz siebie i swoich rówieśników w zakresie rozwoju osobistego, ze szczególnym uwzględnieniem działań związanych z osiągnięciem stanu pełnego zdrowia (psychika, ciało i kontakty interpersonalne),
- Wspieranie przez osoby dorosłe młodzieży w podejmowanych przez nią działaniach,
- Udzielanie młodym ludziom pomocy w trudnych sytuacjach życiowych (pomoc psychiczna, terapeutyczna, pedagogiczna, socjalna)
- Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych (poradnictwo, rozmowy wspierające),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych zachowań.

IV. Zakres oddziaływań wychowawczych

1) Dyrektor

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- nadzoruje pracę wychowawczą w szkole i internacie,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

2) Rada Pedagogiczna

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie profilaktyki,
- wspólnie z rodzicami uczniów planuje i opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

3) Wychowawcy klas i internatu

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- realizują zadania dydaktyczne i wychowawcze w danej klasie,
- wprowadzają do tematyki lekcji wychowawczych elementy programu wychowawczo-profilaktycznego i wspólnie z rodzicami realizują,
- współtworzą właściwy klimat w klasie, zachowanie tradycji szkolnej ,
- wspólnie z innymi nauczycielami i uczniami, wychowankami przygotowują uroczystości szkolne i internackie,
- czuwają nad postępami uczniów w nauce i frekwencją, oceniają zachowanie uczniów,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- współpracują z poradnią PPP, policją i innymi instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- dbają o rozwój moralny ucznia,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów i wychowanków.

4) Nauczyciele

- wspierają rozwój uczniów i realizację zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole,
- współpracują z wychowawcami klas i internatu w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- wprowadzają do tematyki nauczanego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych , które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów w szkole lub wychowanków w internacie,
- rozmawiają z wychowawcami i rodzicami o zachowaniu uczniów, ich frekwencji na zajęciach szkolnych oraz postępach w nauce.

5) Zespół wychowawców

- dokonuje okresowych analiz stopnia realizacji zamierzeń pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- rozwiązuje bieżące sprawy wychowawcze,

6) Pedagog szkolny

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów,
- analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w szkole,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- organizuje opiekę materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- współpracuje z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły oraz działania profilaktyczne,

7) Rodzice

- wspierają działania szkoły w obszarze materialnym i organizacyjnym,
- aktywnie współpracują i współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły ,
- biorą czynny udział w życiu szkoły i klasy w dziedzinie wychowawczej, kulturalnej, , porządkowej i gospodarczej,
- uczestniczą w zebraniach rodziców, dniach otwartych szkoły, studniówkach i innych uroczystościach szkolnych,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8) Samorząd uczniowski i młodzieżowa rada internatu

- inspirują działalność samorządową w klasach i grupach internatu,
- są organizatorami uroczystości szkolnych, sportowych oraz rozrywkowych zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrekcją szkoły,
- uczestniczy w organizacji życia pozalekcyjnego w szkole,
- diagnozują i oceniają sytuację wychowawczą w szkole lub internacie,
- reprezentują postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- dbają o dobre imię szkoły i jej tradycje,
- podejmują działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	-p.Z. Izdebski -mjr K. Kończewski -p.L.Bańcerowska	wrzesień	
2.	Obóz integracyjny dla klas I LO i I T	-p.S. Hryciuk , - p.K.Kończewski - p.D. Wiśniewska - p.B. Studzińska - p.P.Rybszleger - p.J.Broniewska - p.A.Bacińska	wrzesień	
3.	Dzień Chłopaka	- p. A. Bacińska -p.B.Studzińska- Gołaszewska -RSU	wrzesień	
4.	Dzień Edukacji Narodowej:	- p.A. Krzewińska -p.Aleksandra Bacińska, RSU	październik	
5.	Otrzęsiny klas pierwszych.	p.A.Bacińska -wychowawcy klas I.	listopad	
6.	Przygotowanie uczniów klas pierwszych do ślubowania oraz wręczenia mundurowych oznak lat nauki uczniom klas o ukierunkowaniu mundurowym	-wychowawcy klas pierwszych - mjr K.Kończewski	listopad	
7.	Uroczysty apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości - program artystyczny	-p.P.Rybszleger, - kl.II LO, p. p.B.Studzińska,- Gołaszewska, kl.IT	listopad	
8.	Połowinki	-wychowawcy klas II liceum i III technikum	listopad	
9.	Andrzejki -wróżby andrzejkowe	-p.A. Bacińska -p.E.Rydzik	listopad	
10.	Promocja zdrowej żywności –	- p.B. Studzińska-	listopad/	

	kiermasz kulinarny	<u>Gołaszewska</u> -p.Dariusz Mikołajczak kl.I T Ż, II TŻ/IV T Ż	grudzień	
11.	Mikołajki	<u>-p.A.Bacińska,</u> RSU	grudzień	
12.	Oplątek wigilijny -jasełka -koncert kolęd wigilijnych	<u>-ksiądz S.</u> <u>Kaczerzewski</u> -wychowawcy klas	grudzień	
13.	Bal Studniówkowy	<u>-wychowawcy klas</u> <u>maturalnych</u>	styczeń	
14.	Konkurs rzeźby śnieżnej	<u>-p.A.Bacińska</u> -p.J.Broniewska -wych. klas	styczeń/ luty	
15.	Dzień Zakochanych. Konkurs „Sparowani Zakochani”	<u>-p.A.Bacińska,</u> RSU	luty	
16.	Dzień Kobiet	<u>-p.Z. Izdebski,</u> <u>-p.A.Bacińska,</u>	marzec	
17.	Dzień języków obcych	-p. <u>A.Wisniewska</u> -p. P. Kiwała -p.O.Mysyszyn	marzec	
18.	Drzwi Otwarte	<u>-p.E.Rydzik</u> -wychowawcy klas -pozostali nauczyciele	kwiecień	
19.	Uroczystość zakończenia nauki uczniów klas maturalnych	-wychowawcy klas maturalnych <u>-p.Dorota</u> <u>Wiśniewska, kl.I</u> <u>LO</u>	kwiecień	
20.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja -apel	<u>- p.A. Wiśniewska,</u> <u>kl.III TŻ/TI</u>	maj	
21.	Obóz wojskowy dla klasy I liceum mundurowego oraz klas II liceum mundurowego	<u>- mjr</u> <u>K.Kończewski</u> -p.S.Hryciuk - wychowawcy klas I liceum i II liceum oraz I TI	maj	
22.	Konkurs „sprawni jak żołnierze”- <u>K.</u> <u>Kończewski</u> (konkurs dla gimnazjum i klas mundurowych)	<u>-koordynator mjr</u> <u>K. Kończewski</u> - p.S. Hryciuk, -p.A.Bacińska -p.J.Broniewska	czerwiec	
23.	Dzień Sportu	<u>- p.J.Broniewaska</u> -p.P.Rybszleger -wychowawcy klas	czerwiec	

24.	Zakończenie roku szkolnego	- <u>pedagog szkolny</u> <u>p.Z.Izdebski</u> -mjr K. Kończewski - p.Lucyna Bańcerowska (sprzęt nagłaśniający)	czerwiec	
-----	----------------------------	---	----------	--

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Obszar rozwoju intelektualnego:

- rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień,
- motywacja uczniów do uczenia się poprzez zwiększenie atrakcyjności lekcji np. metoda projektu, a tym samym podniesienie frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
- promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki,
- organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych,
- nagradzanie za dobre wyniki w nauce- różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania itp.,
- zajęcia pozalekcyjne zorganizowane sportowe, wychowawcze, warsztaty, pogadanki itp.

Obszar rozwoju społecznego

- podejmowanie działań zespołowych na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- integracja zespołów klasowych,
- przestrzeganie i rozumienie norm zachowań obowiązujących w szkole i internacie,
- udział w akcjach o charakterze patriotycznym,, obywatelskim i charytatywnym,
- współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego,
- organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach,

Obszar rozwoju fizycznego

- wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna prowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.

Obszar rozwoju emocjonalnego

- Zaspokajanie potrzeb młodzieży (bezpieczeństwa, kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
- wspomaganie zaufania i pewności siebie, wiara we własne możliwości daje uczniowi poczucie wartości, pozytywną samoocenę, poczucie akceptacji ,

- kształtowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem szkolnym,

Obszar rozwoju duchowego

- upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i internacie norm i wartości w tym docenianie znaczenie zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,

VII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców klasowych i grup internackich.

Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wniosków.

Z wynikami raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców.